 التَّاريخ: الأحد 23 فيفري 2025 م الموافق لـــ :24 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 20 | 03 | يجري عمليات القسمة من خلال مضاعفات المقسوم عليه. | آلية  القسمة 1 | الأعداد والحساب | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 20 | 05 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | الرياضة  والصحة | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 20 | 05 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | التفضيل  المفاجأة، التعجب | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 20 | 03 | يجري عمليات القسمة من خلال مضاعفات المقسوم عليه.  دعم معالجة وتقوية. | آلية القسمة 1 | الأعداد والحساب | | رياضيات |
| 01 | 20 | 02 | يتعرّف المتعلّم على تأثيرات الفتوحات الإسلامية على شمال إفريقيا. | العمارة الإسلامية  المدينة | التاريخ العام | | تاريخ |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الإثنين 24 فيفري 2025 م الموافق لـــ :25 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 20 | 05 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | إدماج | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 20 | 01 | يوظف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | أدمج تعلّماتي | كل الميادين | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 20 | 05 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | ادماج | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 20 | 05 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | أقيّم  تعلّماتي | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 20 | 03 | إنجاز آلية القسمة عندما يكون المقسوم عليه مكوّن من رقمين. | آلية  القسمة 2 | الأعداد والحساب | رياضيات |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 25 فيفر ي 2025 م الموافق لـــ :26 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 20 | 05 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | إدماج | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 20 | 03 | إنجاز آلية القسمة عندما يكون المقسوم عليه مكوّن من رقمين.  دعم ومعالجة وتقوبة. | آلية القسمة 2 | الأعداد والحساب | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 20 | 03 | يذكر دور خيط المطمار والميزان ذو الفقاعة ويستعملهما لتأكيد شاقولية جدار أو افقية سطح ما. | الشّاقول والأفق | المعلمة في الفضاء والزمن | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 20 | 02 | يتعرّف على العمل الإنتاجي اللّامادي وفوائده. | العمل الإنتاجي اللّامادي | السّكان والتنمية | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ : الأربعاء 26 فيفري 2025 م الموافق لـــ :27 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة | |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 20 | 03 | يذكر دور خيط المطمار والميزان ذو الفقاعة ويستعملهما لتأكيد شاقولية جدار أو افقية سطح ما. يحل أنشطة وتمارين. | | الشّاقول  والأفق | المعلمة في الفضاء والزمن | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 05 | 20 | 02 | يجنّد المتعلّم معارفة في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | **أجنّد معارفي** | | جميع الميادين | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 20 | 05 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | إدماج | | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 20 | 01 | يوظف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | | أدمج تعلّماتي | كل الميادين | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 20 | 02 | يتعرّف المتعلّم على المدرسة الابتدائية والمرافق التي تتكوّن منها ويكتشف كيفية تسييرها. | | الابتدائية | الحياة  المدنية | تربية  مدنية |
| 01 | 20 | 01 | يقرأ المتعلّم الأنشودة ويحفظها ويؤديها أداء معبّرا. | | أنشودة  اعصفي يا رياح | التذوق الموسيقي والاستماع | تربية موسيقية |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الخميس 27 فيفري 2025 م الموافق لـــ :28 شعبان 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 20 | 05 | يكتشف المتعلّم أخطاءه ويصحّحها ليتفاداها مستقبلا. | إدماج | تعبير كتابي | إنتاج كتابي | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 20 | 05 | يجنّد المتعلّم مكتسباته في كتابة لائحة الحقوق والواجبات. | أصمّم ألبوم  مراحل نموّي | فهم المكتوب والتعبير الكتابي | انجاز المشروع | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 20 | 02 | يجنّد المتعلّم معارفة في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | **الحصيلة** | كل الميادين | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 20  - | 01 | يوظف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | أدمج تعلّماتي | كل الميادين | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................